

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Правовое регулирование антикоррупционной
ПОЛИТИКИ**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.04.01_ОЗФО_2023.plx
40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Кейдунова Елена Резовна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование антикоррупционной политики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Скорик Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся научно-обоснованных представлений о коррупционной преступности и мерах противодействия ей, пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании коррупционного поведения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоохранительная и судебная система РФ
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	требования профессиональной этики и служебного поведения; социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнения гражданского и служебного долга
3.2 Уметь	пресекать преступные проявления коррупционного поведения; безошибочно принять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
3.3 Владеть	пониманием социальной значимости профессии, цели и смысл государственной службы, исполнением гражданского и
ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
ОПК-6.1: Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения	
ОПК-6.2: Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполняет гражданский и служебный долг	
ОПК-6.3: Пресекает преступные проявления, коррупционное поведение	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие коррупции и коррупционной преступности /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	2	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
1.3	/Пр/	2	2	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
1.4	/Ср/	2	10	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
1.5	Основные показатели и характеристики современной коррупционной преступности /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	2	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
1.7	/Пр/	2	2	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		

1.8	/Ср/	2	10	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.9	Личность коррупционера /Тема/	2	0				
1.10	/Лек/	2	1	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.11	/Пр/	2	1	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.12	/Ср/	2	8	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.13	Причины и условия коррупционной преступности /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	1	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.15	/Пр/	2	1	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.16	/Ср/	2	8	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.17	Уголовно-правовые меры противодействия коррупции /Тема/	2	0				
1.18	/Лек/	2	6	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.19	/Пр/	2	6	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.20	/Лек/	2	0	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.21	/Ср/	2	20	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.22	Правовая политика противодействия коррупции: международно-правовые стандарты и российский опыт /Тема/	2	0				
1.23	/Лек/	2	4	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.24	/Пр/	2	4	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		
1.25	/Ср/	2	20	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Понятие и общественная опасность коррупции. Виды и формы современной коррупции. Типология коррупции и ее основные модели.
2. Коррупционная преступность и ее состояние в Российской Федерации. Взаимосвязь коррупции и организованной преступности.
3. Основные количественные и качественные показатели коррупционной преступности. Учет коррупционных преступлений, проблема латентности.
4. Криминологическая характеристика личности коррупционера. Типология и классификации лиц, совершающих коррупционные преступления.
5. Причины и условия, детерминирующие коррупцию.

6. Коррупционная преступность: проблемы выработки понятия и определения перечня коррупционных преступлений в рамках УК РФ.
7. Должностные преступления и должностные проступки. Общие и специальные должностные преступления.
8. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
9. Понятие и признаки должностного лица (примечание к ст. 285 УК РФ).
10. Уголовно-правовые аспекты взяточничества.
11. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.
12. Провокация взятки или коммерческого подкупа: проблемы разграничения с оперативным экспериментом.
13. Основные принципы и содержание деятельности международного сообщества в области противодействия коррупции.
14. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с коррупцией.
15. Основные направления антикоррупционной борьбы в современной России.
16. Обзор российского антикоррупционного законодательства: ретроспективный анализ и современное состояние.
17. Федеральный Закон РФ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. Указ Президента РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы».
18. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.) (протокол N 21).
19. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
20. Законодательство Ростовской области в сфере противодействия коррупции.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Коррупционная практика и механизмы коррупции в Российской Федерации.
2. Состояние и тенденции коррупции в России.
3. Региональные особенности коррупции в Южном федеральном округе.
4. Коррупция и политика.
5. Основные показатели коррупционной преступности.
6. География коррупционной преступности.
7. Латентность коррупционной преступности.
8. Криминологическая характеристика личности коррупционера.
9. Типология и классификации лиц, совершающих коррупционные преступления.
10. Духовно-нравственные факторы, обуславливающие коррупцию.
11. Социально-экономические факторы, обуславливающие коррупцию.
12. Политические факторы, обуславливающие коррупцию.
13. Взятничество: уголовно-правовые аспекты.
14. Посредничество во взяточничестве и соучастие в получении/даче взятки: выбор модели законодательной регламентации (исторические или сравнительно-правовые аспекты).
15. Категория должностного лица в уголовном праве: история и современность.
16. Должностное лицо: межотраслевые аспекты.
17. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации: вопросы уголовной ответственности.
18. Конфликт интересов на государственной службе.
19. Проблемы приведения в соответствие российского антикоррупционного законодательства с международно-правовыми актами.
20. Понятие «коррупция» с точки зрения международного права.
21. Законодательные запреты на участие должностных лиц в предпринимательской деятельности.

Задачи

1. Х., работая оперуполномоченным ОБЭП УВД, находясь в своём рабочем кабинете, сфальсифицировал материалы оперативно-розыскных мероприятий «проверочных закупок» в отношении С., а именно составил заведомо подложные документы: протоколы осмотра покупателя, пометки денежных купюр, осмотра и выдачи денег, личного досмотра, акты передачи аудио записывающего устройства, негласной проверочной закупки и др. Затем Х. принёс эти материалы на подпись начальнику криминальной полиции для рассекречивания их и направления вместе с другими материалами ОРМ в следственный отдел для принятия решения. На основании предоставленных Х. материалов в отношении С. было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 238 УК.

1. Является ли Х. должностным лицом?

2. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Х.

2. Органами предварительного следствия Г. предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК. Так, Г., являясь начальником караула пожарной части № 2 государственного учреждения «7 отряд федеральной противопожарной службы», будучи дежурным, согласно наряду на службу без согласования с руководством дал команду экипажу пожарной автомашины изменить маршрут отработки территории и направиться в садовое общество «Тасма», где получил лично незаконное вознаграждение в сумме 2500 (две тысячи

пятьсот) рублей от Д. за незаконное использование специальной техники, а именно заполнение водой емкости на дачном участке из служебного автомобиля, в цистерне которой находилось 8 тонн воды.

1. Правильным ли является квалификация, данная органами предварительного следствия?
2. Какой вред признается существенным в составе злоупотребления полномочиями и в чем он может быть выражен?
3. Проведите разграничение между злоупотреблением должностными полномочиями, их превышением и получением взятки.

3. Т., являясь директором муниципального учреждения «Строительное управление», заключила муниципальный контракт с ООО «ЮгСтройИнжиниринг» на сумму 9 млн. 308 тыс. руб. по выполнению дополнительных работ по объекту «Капитальный ремонт гинекологического (лечебного) отделения ЦРБ». Источник финансирования - субсидии на дополнительную помощь бюджетам муниципальных образований на решение социально-значимых вопросов (капитальный ремонт учреждений здравоохранения). Т. было заключено дополнительное соглашение к муниципальному контракту, согласно которому увеличены объемы работ, включенных в муниципальный контракт на сумму 928 тыс. руб. Данные работы были выполнены, подписаны акты выполненных работ формы КС-2 и формы КС-3 и платежным поручением были оплачены в полном объеме. В дальнейшем в связи с тем, что бюджетные средства были освоены не в полном объеме, а законная возможность увеличения объемов работ Т. была уже использована путем заключения дополнительного соглашения, она давала указания (в том числе письменно) «Подрядчику» (ООО «ЮгСтройИнжиниринг») выполнить работы по установке кислородной ramпы (станции), пожарных лестниц и установке сплит-систем не отраженные в локальных сметных расчетах к муниципальному контракту. После чего Т. приняла работы и подписала акт о приеме выполненных работ на общую сумму 2 млн. 723 тыс. руб. Данные бюджетные средства были перечислены на расчетный счет ООО «ЮгСтройИнжиниринг».

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Т.
2. Проведите разграничение между злоупотреблением должностными полномочиями, превышением полномочий и нецелевым расходованием бюджетных средств.

4. В. состоял в должности главного врача Муниципального учреждения здравоохранения «Центральная районная больница», в силу удовлетворения первоочередных нужд принял решение о расходовании средств, выделенных ТФОМС следующим образом:

- 1) на приобретение медицинской техники, дезинфицирующих средств, вместо приобретения лекарственных средств, в сумме 356 тыс. руб.;
- 2) на приобретение мягкого расходного инвентаря, вместо расходования на дополнительную диспансеризацию детей-сирот в сумме 9 тыс. руб.;
- 3) на выдачу заработной платы врачебному, среднему и младшему персоналу и прочему персоналу в сумме 1 млн. 160 тыс. вместо заработной платы по проведению дополнительной диспансеризации работающих и не работающих граждан, приобретение лекарственных средств;
- 4) на дополнительную диспансеризацию работающих граждан в сумме 56 тыс. руб., в том числе за неполный объем диспансеризации и отсутствие медицинской документации, подтверждающей факт проведения дополнительной диспансеризации за счет средств ТФОМС.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям В.
2. В данном случае имеет место совокупность преступлений или сложное единичное преступление?
3. Можно ли применять в данном случае норму о крайней необходимости?

5. Х., являясь государственным регистратором, внес в единый государственный реестр - в подраздел II-1ЕГРП запись о праве собственности ТУ Росимущество в Чеченской республике на здание склада площадью 1 432,8 кв.м. В качестве документа, устанавливающего право собственности ТУ Росимущества в Чеченской Республике на вышеуказанный объект недвижимости, Х. указал протокол о результатах торгов по продаже арестованного имущества, подписанный представителем организаторов торгов - ТУ Росимущества в ЧР и покупателем Ш. Между тем, из содержания протокола усматривается, что проданное здание склада не принадлежало ТУ Росимущества в ЧР, а являлось реализованным имуществом должника - ГУП госхоза «Горец». Какие-либо иные документы, устанавливающие право собственности названного государственного органа на здание склада не существуют.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Х.

6. Ф., командир войсковой части, старший лейтенант, являясь начальником по воинскому званию и должностному положению для всего личного состава указанного подразделения, в течение полугодия совершил в отношении своих подчиненных следующие действия. Так, Ф., на центральном проходе в казарме войсковой части, будучи недовольным тем, что Т. не подготовил таблицу с порядком действий при запуске двигателя танка, нанёс ему около пяти ударов ремнем (портупей) по правому плечу и спине и не менее двух раз кулаком в область нижней челюсти справа, причинив физическую боль и нравственные страдания. Ф. в канцелярии, будучи недовольным тем, что А. не желает исполнять обязанности писаря, нанес ему не менее десяти ударов кулаками и ногами, по различным частям тела, а также один удар бляхой поясного ремня, в область запястья левой руки, в результате чего А. был причинён средней тяжести вред здоровью. Ф., находясь на учебном полигоне, будучи недовольным тем, что Б. не выполнил его приказ найти и принести ему полевую сумку, нанес последнему не менее двадцати ударов «досылником» (деревянной палкой с резиновым наконечником для досылки патронов в ствол танка) по голове и другим частям тела.

1. Квалифицируйте действия Ф.

7. З. совершил административное правонарушение, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ. Инспектором ДПС ГИБДД ОВД А. в отношении З. был составлен административный материал, который передан был

в отделение ГИБДД ОВД. З., зная, что И. работает начальником ИВС подозреваемых и обвиняемых ОВД, обратился к нему с просьбой оказать содействие избежать административной ответственности, вернуть водительское удостоверение, изъятое у него сотрудниками ДПС ГИБДД ОВД без судебного разбирательства. И., зная, что в силу родственных и дружеских отношений инспектор по исполнению административного законодательства отделения ГИБДД ОВД К. склонится к совершению преступления, обратился к ней с уговором и просьбой вернуть водительское удостоверение на имя З. К., находясь под преступным воздействием уговоров и просьбы И., желая в силу родственных и дружеских отношений удовлетворить просьбу И. помочь З. вернуть водительское удостоверение и избежать административной ответственности, похитила административный материал в отношении З., который должна была направить мировому судье судебного участка, и принесла его домой по месту жительства, где хранила до изъятия правоохранительными органами, утаив от суда. Также К. передала водительское удостоверение на имя З. И. при личной встрече.

1. Квалифицируйте действия К. и И.
2. Содержится ли в действиях З. состав преступления?

8. Старший лейтенант полиции Ч. и полицейский-водитель старший сержант полиции Ю. в составе группы немедленного реагирования прибыли на рынок, где происходило задержание лица, причастного к изнасилованию несовершеннолетней. Оба работника полиции бездействовали, в то время как родственники подозреваемого применяли физическое насилие по отношению к представителям власти. В результате старший оперуполномоченный ОУР УВД А. получил телесные повреждения, повлекшие тяжкий вред его здоровью, а виновные лица скрылись. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ч. и Ю.

9. М., являясь главой городской администрации, принял решение направить средства бюджета в сумме более 19 млн. рублей, выделенных целевым образом, на строительство квартир для молодых учёных в доме № 15 по ул. Пушкинская. В процессе строительства глава города отказался от жилых помещений в этом доме и заключил со строительной фирмой ООО «Славяне» дополнительное соглашение на выделение администрации 22 квартир в строящемся доме по ул. Колхозная площадь. При этом указанная организация не имела разрешения на строительство дома, в связи с чем его строительство было не завершено. Кроме того, М. заключил с этой же организацией контракт на финансирование строительства 43 квартир, который в установленном законом порядке зарегистрирован не был, в связи с чем на расчётный счёт фирмы администрация города незаконно перечислила более 28,5 млн. рублей. М. также неоднократно неправомочно отказывал представителям Счетной палаты РФ, которые проводили контрольные мероприятия городе, в предоставлении необходимых документов.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действия М.

10. Хмырев, позвонив по сотовому телефону Глебовой, представился сотрудником Уголовного розыска (в действительности таковым не являясь) и сообщил, что ее сын якобы совершил ДТП и находится в отделе милиции и чтобы в отношении него не возбуждалось уголовное дело, Глебова должна передать ему 30000 рублей. Глебова, поверив, что разговаривает с сотрудником полиции и что ее сын действительно совершил ДТП, согласилась отдать ему деньги. Встретившись с Хмыревым, она передала ему деньги в сумме 30000 рублей. Взамен Хмырев уверил ее, что теперь он уладит все вопросы, и ее сын в ближайшее время будет освобожден. После того, как они расстались, Глебова позвонила на сотовый телефон своему сыну и узнала, что он все время находился на работе и никакое ДТП не совершал. Квалифицируйте деяния Хмырева и Глебовой.

11. Сотрудник полиции Рогожин во время патрулирования заметил, как молодой человек (впоследствии выяснилось – Матвеев), пробегаая мимо женщины, вырвал у нее из рук сумку и побежал дальше. Рогожин стал его преследовать. Матвеев, заметив, что его преследует сотрудник полиции, испугался и, желая избежать ответственности, выбросил сумку. Рогожин задержал Матвеева, а чтобы были дополнительные доказательства его вины, он подобрал сумку, брошенную Матвеевым, засунул ее Матвееву за пазуху, а после доставления в отдел милиции, в присутствии двоих приглашенных понятых, провел личный досмотр Матвеева и изъял у него похищенную сумку. Квалифицируйте деяния Рогожина и Матвеева.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. Понятие «коррупция»:
 1. тождественно понятию «взяточничество»
 2. шире понятия «взяточничество»
 3. уже понятия «взяточничество»
 4. не соотносимое понятие со «взяточничеством»
2. Согласно законодательному определению «коррупция» - это:
 1. взяточничество
 2. совокупность преступлений или правонарушений, совершаемых должностными лицами органов государственной власти и местного самоуправления для удовлетворения своих корыстных либо иных личных интересов
 3. незаконное использование должностным лицом своего должностного положения вопреки интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
 4. должностное преступление

3. Ответственности за коррупционные деяния с точки зрения международного права подлежат:
1. только национальные публичные лица
 2. только иностранные публичные лица
 3. как национальные, так и иностранные публичные лица
 4. этот вопрос решается государствами самостоятельно
4. Российская Федерация не присоединилась к:
1. Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции
 2. Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
 3. Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию
 4. Конвенции Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности
5. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию предписывает рассматривать в качестве уголовно-наказуемых деяний:
1. активный и пассивный подкуп национальных государственных должностных лиц
 2. халатность
 3. служебный подлог
 4. протекционизм
6. Подкуп в частном секторе в соответствии с Конвенцией ООН против коррупции:
1. не должен рассматриваться в качестве уголовно-наказуемого деяния
 2. криминализация зависит от усмотрения государства
 3. должен рассматриваться в качестве уголовно-наказуемого деяния, но влечь более мягкие меры наказания, нежели подкуп в государственном секторе
 4. должен рассматриваться в качестве уголовно-наказуемого деяния
7. Лицо, наделенное правами и обязанностями по осуществлению функций органов законодательной, исполнительной или судебной власти, в уголовном праве признается ...
- а) представителем власти;
 - б) лицом, выполняющим организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции;
 - в) лицом, занимающим государственную должность РФ;
 - г) государственным служащим.
8. функции - полномочия, которые связаны с руководством трудовым коллективом, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п.
10. Как административно-хозяйственные функции надлежит рассматривать полномочия должностного лица:
- а) по выдаче медицинским работником листка временной нетрудоспособности;
 - б) по осуществлению контроля за движением материальных ценностей;
 - в) по приему экзаменов и выставлению оценок членом государственной экзаменационной (аттестационной) комиссии;
 - г) по принятию решений о начислении заработной платы, премий;
 - д) по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и (или) банковских счетах организаций, учреждений, воинских частей и подразделений.
11. Лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия (например, министр, мэр, судья, прокурор) в соответствии с УК РФ признается...
- а) представителем власти;
 - б) должностным лицом публичной международной организации;
 - в) иностранным должностным лицом;
 - г) не признается лицом, подлежащим уголовной ответственности по УК РФ
12. Неисполнение должностным лицом своих обязанностей в том случае, если подобное бездействие было совершено из корыстной или иной личной заинтересованности, объективно противоречило тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями, и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства, квалифицируется как ...
- а) злоупотребление должностными полномочиями;
 - б) превышение должностных полномочий;
 - в) халатность;
 - г) не влечет уголовной ответственности.
13. заинтересованность - стремление должностного лица извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т.п.

14. Стремление должностного лица путем совершения неправомерных действий получить для себя или других лиц выгоду имущественного характера, не связанную с незаконным безвозмездным обращением имущества в свою пользу или пользу других лиц, в уголовном праве признается ...

- а) иной личной заинтересованностью;
- б) корыстной заинтересованностью;
- в) желанием получить выгоду для себя или других лиц;
- г) корыстной целью.

15. Распределите следующие ситуации по указанным категориям

Корыстная заинтересованность Иная личная заинтересованность

1) желание получить взаимную услугу; 2) желание приукрасить действительное положение; 3) желание скрыть свою некомпетентность; 4) заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса; 5) карьеризм; 6) незаконное получение льгот, кредита; 7) освобождение от каких-либо имущественных затрат, возврата имущества, погашения долга, оплаты услуг, уплаты налогов; 8) семейственность

16. Получение или дача взятки, в том числе через посредника, если указанные действия осуществлялись в условиях оперативно-розыскного мероприятия, должны квалифицироваться как ...

- а) оконченное преступление вне зависимости от того, были ли ценности изъяты сразу после их принятия должностным лицом;
- б) покушение на получение или дачу взятки, потому что должностное лицо не имело возможности распорядиться предметом взятки;
- в) провокацию взятки;
- г) оконченное преступление, если должностное лицо имело возможность распорядиться полученными ценностями.

17. Заведомое создание условий, при которых лицо вынуждено передать незаконное вознаграждение с целью предотвращения вредных последствий для своих правоохраняемых интересов следует рассматривать как ...

- а) подстрекательство к даче взятки;
- б) вымогательство взятки;
- в) приготовление к получению взятки;
- г) покушение на получение взятки.

18. К должностным лицам публичной международной организации относятся:

- а) член парламентского собрания международной организации, участником которых является РФ;
- б) лицо, занимающее судебные должности любого международного суда, юрисдикция которого признана Российской Федерацией;
- в) мэр города иностранного государства;
- г) судья публичного суда иностранного государства;
- д) член парламента иностранного государства.

19. Действия должностного лица, которое из корыстной или иной личной заинтересованности совершает входящие в круг его должностных полномочий действия при отсутствии обязательных условий или оснований для их совершения (например, выдача водительского удостоверения лицам, не сдавшим обязательный экзамен; прием на работу лиц, которые фактически трудовые обязанности не исполняют и др.) должны квалифицироваться как ...

- а) злоупотребление должностными полномочиями;
- б) превышение должностных полномочий;
- в) халатность;
- г) не влечет уголовной ответственности.

20. заинтересованность - стремление должностного лица путем совершения неправомерных действий получить для себя или других лиц выгоду имущественного характера, не связанную с незаконным безвозмездным обращением имущества в свою пользу или пользу других лиц (например, незаконное получение льгот, кредита и т.п.).

Задания, основанные на анализе судебной практики

1. Используя открытые банки данных судебных решений, найдите 10 приговоров по ч. 3 ст. 159 УК (мошенничество с использованием служебного положения в коммерческих организациях) и 10 приговоров по ст. 285 УК. На основании анализа содержания приговоров, выделите типовые признаки, которые используются в судебной практике для разграничения данных видов преступлений.

2. Используя открытые банки данных судебных решений, найдите 5 приговоров по ст. 285 УК и 5 приговоров по ст. 286 УК, совершенных однородной категорией субъектов (например, директор школы). На основании содержания

приговоров, выделите типовые признаки, используемые для разграничения составов.

3. Используя открытые банки данных судебных решений, найдите 10 приговоров по ст. 293 УК. Опишите особенности содержания субъективной стороны и способы ее описания в приговорах.

4. Используя открытые банки данных судебных решений, найдите 10 приговоров по ст. 291.1 УК. Проанализируйте особенности объективной стороны посредничества во взяточничестве. Обратите внимание, кто выступает в качестве субъекта данного преступления.

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, рефераты, решение задач, задания, основанные на анализе судебной практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузякин Ю. П., Ермоленко А. А.	Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Моисеев В. В., Прокураторов В. Н.	Противодействие коррупции в современной России: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костенников М. В., Куракин А. В.	Противодействие коррупции в системе органов внутренних дел: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
48	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет дисциплин права, Кабинет основ экологического права, Кабинет документационного обеспечения управления, Кабинет конституционного и административного права, Кабинет трудового права	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование антикоррупционной политики» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов.

Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме, так и научные работы монографического характера, судебную практику, статистические показатели.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).